

vacila en muchos alumnos a medida que las matemáticas aumentan en dificultad—celebre todos sus éxitos. Elogie a su niño por estudiar duro

Para comprender nuevos y complejos conceptos matemáticos, los alumnos deben concentrarse en las ideas y destrezas que ya han aprendido. Los alumnos no pueden formar estas conexiones si presentamos las matemáticas como una serie de reglas o atajos. Si su niño pide ayuda, discutan juntos las asignaciones, vuelvan a leer pasajes del libro de textos, o dibujen juntos un diagrama, si es posible.

Si se presentan ideas desafiantes muy rápidamente, los alumnos pueden desarrollar un desequilibrio en la comprensión y no van a estar preparados para enfrentar las matemáticas de la escuela secundaria. Converse honestamente con el maestro de su niño para saber si acaso su niño está al día o si necesita ayuda extraescolar o enriquecimiento.

• Si los problemas matemáticos son un